

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO

Im. Matki Anny Kaworek

w Krakowie

„Dusza dziecka jest jak ziemia niezaorana, umiej ją uprawiać, a wyda ci owoc stokrotny; jest to jakby młode drzewko, które da się nagiąć do każdego kształtu i przyjmie każdy, jaki mu dasz kierunek” /B. Markiewicz, Wychowanie dzieci opuszczonych, w: Powściągliwość i Praca 6(1903) nr 10

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 07.10.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
- podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Źródła opracowania koncepcji

Przy tworzeniu koncepcji korzystano: z Programu wychowania przedszkolnego wg systemu pedagogicznego bł. Ks. Bronisława Markiewicza *Kosz malin*

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest przede wszystkim na personalistycznej myśli pedagogicznej błogostawionego ks. Bronisława Markiewicza, z której wywodzi się wizja i misja przedszkola:

WIZJA PRZEDSZKOLA

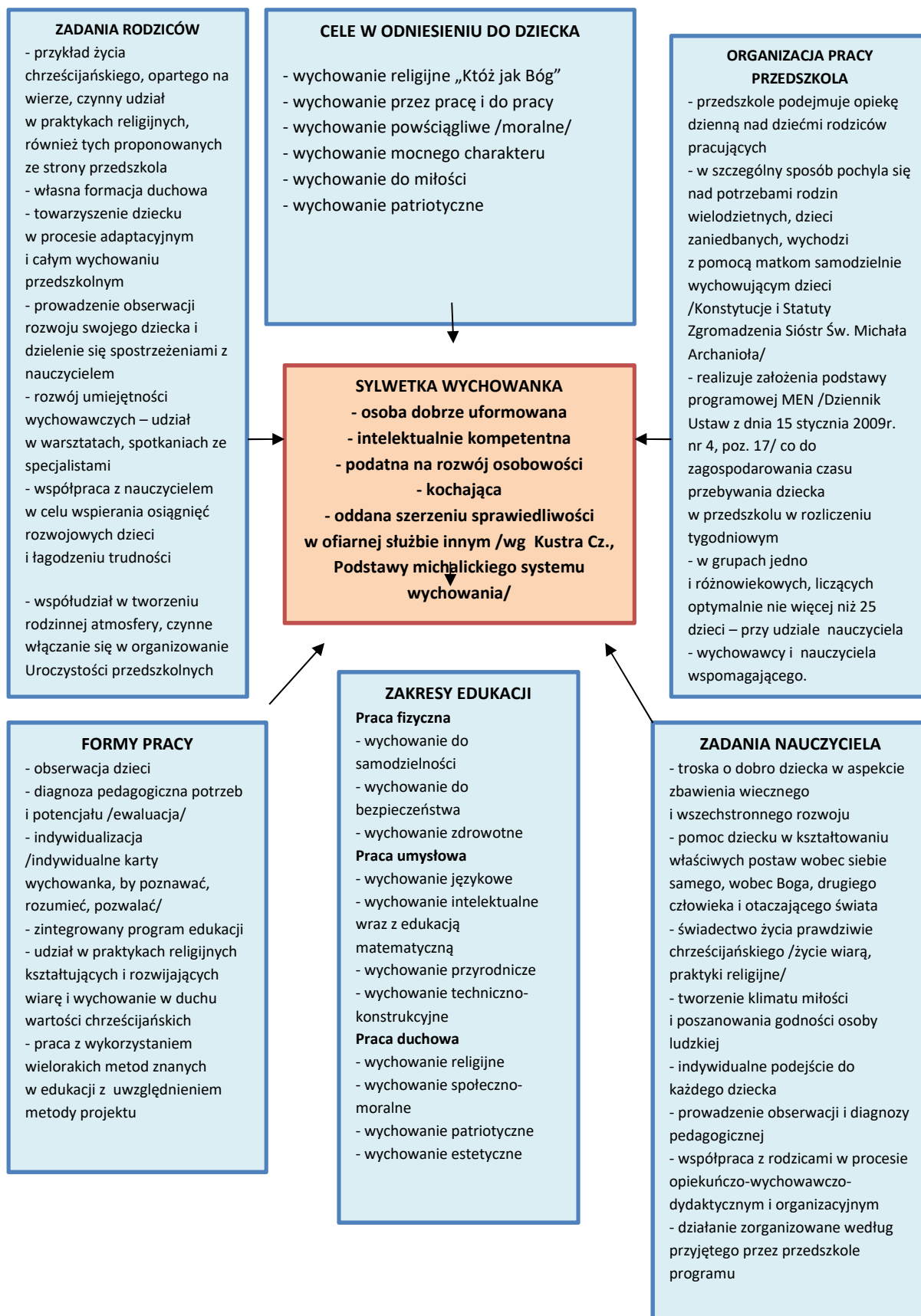
Najszerzej pojęte dobro dziecka



MISJA PRZEDSZKOLA

- wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich, zgodnie z zawołaniem św. Michała Archanioła „Któż jak Bóg”
- wychowanie do samodzielności i troski o własny rozwój przez potrójną pracę: duchową, fizyczną, umysłową
- kształtowanie patriotyzmu
- kształtowanie mocnych charakterów przez wychowanie do powściągliwości, czyli roztropne używanie dóbr i wartości materialnych
- doświadczanie konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa i dobra dziecka)
- proces wychowawczo-dydaktyczny nastawiony na wychowanie do wartości
- wychowanie oparte na zasadzie indywidualizacji.

SYLWETKA WYCHOWANKA



FORMACJA NAUCZYCIELI

wg założeń systemu pedagogicznego
bł. Bronisława Markiewicza

Intelektualna

- zdobywanie kompetencji zawodowych
- doskonalenie osobistego warsztatu pracy o nowe formy i metody pracy
- udział w warsztatach szkoleniowych z różnych dziedzin związanych z wychowaniem
- znajomość systemu wychowawczego bł. Bronisława Markiewicza
- korzystanie i dzielenie się doświadczeniami edukacyjnymi i wychowawczymi z innymi nauczycielami w przedszkolu i poza nim
- kultura bycia

Osobowościowa

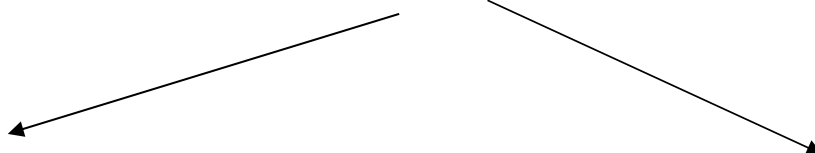
- kształtowanie w sobie takich cech jak:
długomyślność,
dobroć,
cierpliwość,
empatia,
bezinteresowność,
radosne usposobienie,
pracowitość, życzliwość,
zaufanie,
miłość do Ojczyzny itp..
- praktykowanie powściągliwości
- praktykowanie potrójnej pracy

Duchowa

- troska o swój duchowy rozwój (np. kierownictwo duchowe, sakramenty święte)
- uczestniczenie we Mszy św. jako centrum naszego życia
- praktykowanie osobistej codziennej modlitwy
- czytanie Słowa Bożego
- studium Pisma św. i lektury religijnej
- udział w rekolekcjach
- czynne uczestniczenie w przeżywaniu roku liturgicznego
- przykład życia chrześcijańskiego opartego na wierze

FORMACJA RODZICÓW

wg założeń systemu pedagogicznego
bł. Bronisława Markiewicza



Indywidualna

(Samowychowanie – rodzic)

- troska o swój osobisty i duchowy rozwój
- modlitwa indywidualna
- inne praktyki religijne (udział we Mszy św., nabożeństwach ...)
- studium Słowa Bożego
- literatura religijna
- literatura pedagogiczna
- kultura bycia (słowa, postaw)
- rozmowy z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem

Wspólnotowa

(Przedszkole – rodzic)

- udział w katechezach organizowanych przez przedszkole
- udział w warsztatach szkoleniowych
- udział w rekolekcjach
- włączanie się rodziców w życie przedszkola
- kultywowanie tradycji i świąt kościelnych i patriotycznych
- wspólne z dzieckiem uczestniczenie we Mszy św., modlitwa

Cele szczegółowe:

Współpraca z rodzicami

- Koncepcja pracy przedszkola jest znana rodzicom, analizowana i modyfikowana zgodnie z potrzebami przedszkola oraz przez nich akceptowana.
- W czasie zebrań oraz w kontaktach indywidualnych rodzice są informowani o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w grupach.
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest do stałego ich wglądu w miejscach ogólnie dostępnych.
- W rozmowach indywidualnych rodzice są informowani o postępach dziecka i współpracują z nauczycielem w zakresie wspomaganie rozwoju swojego dziecka.
- Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy, w miarę możliwości realizuje inicjatywy na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.
- W ramach pedagogizacji rodziców organizowane są prelekcje, warsztaty, gazetki oraz udostępniane są książki i czasopisma nt. wychowania.
- Rodzice uczestniczą w imprezach i uroczystościach przedszkolnych, wspólnie z dziećmi i kadrą uczestniczą w Eucharystii.
- Rodzice współuczestniczą w promowaniu pomysłów do współpracy ze środowiskiem lokalnym, inicjują wyjazdy, pomagają w przekazywaniu informacji, uczestniczą w przygotowaniach do uroczystości, proponują szkolenia, kompetentni w swoich zawodach udzielają porad, wspierają w konkursach, są pomysłodawcami zajęć dla dzieci w przedszkolu.
- Rodzice tworzą grupę „Kaworki”.

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków

- W przedszkolu są prowadzone i dokumentowane obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków.
- Przeprowadzana jest analiza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w celu: przedstawienia rodzicom stanu gotowości ich dziecka do podjęcia nauki w szkole, wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka przez nauczyciela, ewentualnego skierowania dziecka do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- W planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględniane są wnioski z analiz osiągnięć dzieci.
- Podejmowane działania dydaktyczno-wychowawcze są zgodne z podstawą programową, dostosowywane do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci z uwzględnieniem indywidualizacji procesu wspomagania rozwoju.
- Prowadzone są zajęcia ukierunkowane na rozwijanie zainteresowań dzieci.

Formacja nauczycieli, współdziałanie

- Organizowane są spotkania, prelekcje, mające na celu poznawanie koncepcji pedagogicznej ks. Bronisława Markiewicza.
- Klimat przedszkola sprzyja wzajemnej współpracy nauczycieli, daje możliwość wspólnego rozwiązywania problemów i wspomagania w realizacji pełnionych zadań.
- Nauczyciele współpracują ze sobą. Wspólnie rozwiązują problemy i wspomagają się nawzajem na wszystkich poziomach: (Rada Pedagogiczna, edukacja, współpraca z rodzicami, planowanie pracy z dziećmi, samokształcenie).
- Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli.
- Współpracują przy powstawaniu podręcznika metodycznego promującego wartości chrześcijańskie ***Malinki – dobre uczynki***.

Praca dydaktyczno-wychowawcza prowadzona jest w oparciu

o następujące programy wychowania przedszkolnego:

- „Kosz malin” Program wychowania przedszkolnego według systemu pedagogicznego bł. Bronisława Markiewicza, s. Iwona Szewc, Miejsce Piastowe 2012.
- „Nasze przedszkole”, M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska, MAC 2017.
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

Placówka ma swego Patrona, kalendarz imprez i uroczystości na stałe wpisanych w tradycję oraz występujących doraźnie :

- Comiesięczna Eucharystia
- Dzień Papieski
- Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Bal Wszystkich Świętych lub Bal Aniołów
- Spotkanie ze św. Mikołajem
- Jasełka
- Opłatek
- Triduum Paschalne
- Świątowanie Dnia Patrona naszego przedszkola
- Bal karnawałowy,
- Dzień Babci i dziadka
- Święto Mamy i Taty
- Dzień Dziecka
- Piknik rodzinny
- Pielgrzymki wspólnie z rodzicami np. do Łagiewnik, Kalwarii Zebrzydowskiej itp.
- Świątowanie imienin całego personelu, składanie życzeń, krótkie, artystyczne prezentacje
- Urodziny i imieniny wychowanków
- Uroczyste zakończenie Roku Szkolnego

Przedszkole ma własną stronę internetową

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Współpraca ze środowiskiem ma na celu:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji
- włączanie się w organizowane na terenie osiedla i dzielnicy w imprezy kulturalne, konkursy

Współpracujemy z:

- Szkołą Podstawową nr 157 na Rżące – zwiedzanie szkoły, spotkania podczas różnych uroczystości np. jasełka, udział w loterii misyjnej.
- Szkołą Podstawową prowadzoną przez Siostry Nazaretanki.
- Parafią rzymsko-katolicką Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny na Rżące.
- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną N3 w Krakowie ul. Konfederacka – opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Podgórskim Domem Kultury – Dwór Czeczów, Teatrem Ludowym, Nowohuckim Centrum Kultury, Akademią Nauki, Uniwersytetem Jagiellońskim.
- Krajową Siecią Ratownictwa – pokazy dla dzieci, pogadanki.
- Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie – Nowy Bieżanów– zwiedzanie budynku straży, pokazy dla dzieci, pogadanki na temat zagrożeń pożarowych.
- Opieką Społeczną w Krakowie – pomoc materialna dla rodziców.
- Rzemieślnikami, zakładami pracy, prywatnymi przedsiębiorstwami, itp. - poznawanie miejsc pracy najbliższej rodziny.
- Wyższymi uczelniami do prezentacji swoich umiejętności, stworzenie możliwości studentom pedagogiki odbywania praktyk i prowadzenia badań do swoich prac semestralnych, licencjackich, magisterskich.
- Współpracą z organami nadrzędnymi – Urząd Miejski w Krakowie, Kuratorium Oświaty w Krakowie.
- Z absolwentami przedszkola - organizowanie spotkań, prezentowanie twórczości wokalne, recytatorskiej, plastycznej.
- Szkołą Muzyczną w Krakowie – udział w koncertach, zwiedzanie szkoły, zapraszanie do przedszkola absolwentów.
- Pracownią Artystyczną - Spotkania z rzeźbiarzem - Panem Wincentym Kućmą.
- Z Przedszkolem Niepublicznym w Poroninie – wyjazd do Poronina na Zieloną Noc.
- Z WSD Księży Michalitów w Krakowie – spotkania z klerykami.

Realizacja współpracy przebiega na podstawie opracowanych planów i przyjmuje następujące formy:

- spotkania,
- wycieczki,
- zwiedzanie wystaw,
- udział w konkursach,
- udział imprezach środowiskowych,
- pogadanki,
- badania,
- udział w akcjach,
- pokaz udzielania pierwszej pomocy itp.